**Notes de cours pour les compétences 1 et 3**

**La citoyenneté :** *La citoyenneté est à la base de notre société. Être citoyen ou citoyenne d’un pays*

*garantit tous les droits et privilèges et donne aussi le sentiment d’appartenance.*

**Critères pour obtenir la citoyenneté canadienne :**

* Avoir 18 ans
* Avoir le statut de résident permanent et avoir vécu 4 des 6 années précédant la date de votre demande
* Pouvoir communiquer en anglais et en français
* Avoir des connaissances sur le Canada, y compris sur les droits et les responsabilités liés à la citoyenneté

**Critères pour obtenir la citoyenneté romaine : p.129 pour les personnes ayant perdu la guerre contre Rome:**

* **Avoir servi dans l'armée durant 25 ans**
* **Faire une demande à l'empereur en présentant un dossier prouvant sa fidélité à Rome**
* **Et le fait d'avoir adopté la culture romaine.**
* **Faire partie d'une cité qui a appuyé Rome durant une guerre et dont tous les habitants ont obtenu la citoyenneté.**

**p.152 Rome** permet à tous les hommes libres de l’État d’obtenir le statut de citoyen ce qui exclut

* les femmes,
* les esclaves,
* les prisonniers

**État de droit** : *Nous vivons dans une société de droit où le système de lois encadre la vie en*

*société. Ce système permet le respect des droits, des libertés et de la justice.*

**Les droits reliés à la citoyenneté canadienne:**

* Chacun a le droit en cas d’arrestation ou de détention d’être informé de son arrestation ou de sa détention dans les plus brefs délais
* D’avoir recours sans délai à l’assistance d’un avocat et d’être informé de ce droit
* Tout citoyen canadien a le droit de vote et est éligible aux élections fédérales et provinciales

**p.130 Les droits reliés à la citoyenneté romaine :**

Rome applique les lois qui forment le droit romain à tous les citoyens ce qui exclut :

Les femmes,

Les esclaves et les prisonniers.

**Impôts**: *Nos États modernes et les services offerts fonctionnent grâce aux impôts qui sont prélevés.*

*Exemple : le système de santé, le système d’éducation, etc.*

**Les services aux citoyens**

* Eau-aqueduc, bibliothèques : Municipal
* Routes  et écoles: Provincial et municipal
* Protection des frontières : Fédéral

À Rome: Les impôts paient aussi les institutions. P. 152

L’empire romain implante les institutions dans les territoires conquis

Administration : Le sénat, le conseil impérial, les offices palatins, les comices et la magistrature

Défense : Ils ont des armées, des limes, etc.

Utilité des infrastructures : obtenir de l'eau, se transporter, se protéger, se divertir

Influence des pays riches/forts

Pouvoir militaire :

Le monde occidental (ou un pays comme les États-Unis) détient beaucoup de pouvoir militaire. La présence militaire occidentale (surtout américaine) tient une place importante dans le maintien de la paix ou dans l’enclenchement d’une guerre.

Culture occidentale :

La culture occidentale exerce une grande influence dans le monde. Par exemple, la langue anglaise est la langue internationale de communication. La nourriture de type <<Fast Food>> amené par les grandes chaînes américaines a eu un impact sur le monde entier.

Valeurs sociales et politiques :

On tente de faire adopter les valeurs sociales et politiques occidentales partout dans le monde (démocratie, droits humains, égalité des femmes, etc.).

On peut parler d’occidentalisation ou d’américanisation.